



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندان پزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندان پزشکی

عنوان

بررسی دیدگاه دانش آموختگان سال های ۸۹ تا ۹۱ دانشکده دندان پزشکی از کفایت
آموزشهای داده شده در حین تحصیل

استاد راهنما

جناب آقای دکتر حمید حمدزاده

استاد مشاور

سرکار خانم فریبا زاهدی فر

استاد مشاور آمار

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش

ساره طبیب زاده طهرانی

شماره پایان نامه: ۶۲۹

سال تحصیلی

۱۳۹۲-۹۳

چکیده

مقدمه: دانش‌آموختگان رشته دندانپزشکی به دلیل ارائه خدمات دندانپزشکی در جامعه و تماس با بیماران می‌توانند دیدگاه‌های معتبری درباره کفایت آموزش‌های دریافتی خویش در دوران تحصیل ارائه دهند. از طرف دیگر، یکی از روش‌های عملی برای ارزیابی کیفیت آموزش در رشته دندانپزشکی، ارزیابی دیدگاه‌ها و نظرات دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته به عنوان مخاطبان اصلی این آموزش‌ها می‌باشد.

هدف: تحقیق حاضر با هدف تعیین دیدگاه دانش‌آموختگان سال‌های ۱۳۸۹-۱۳۹۱ دانشکده دندانپزشکی قزوین از کفایت آموزش‌های داده شده در حین تحصیل انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-مقطعی در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۹۲ انجام گرفت. جامعه مورد مطالعه، ۴۷ نفر از دانشجویان فارغ‌التحصیل سالهای ۸۹، ۹۰ و ۹۱ دانشکده دندانپزشکی بودند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه مشتمل بر ۲۰ سوال بود که روایی آن بر اساس واریانس‌های محاسبه شده ضریب آلفای کرباخ برابر با ۰/۹۴ مورد تأیید قرار گرفته بود.

نتایج: نتایج بیانگر این بود که کمترین میزان کاربرد مربوط به واحدهای پروتز ثابت عملی (۶۸٪) و ارتودنسی عملی (۶۰٪) و بیشترین میزان کاربرد هم مربوط به واحدهای تشخیص عملی (۹۵/۷٪) و دندانپزشکی جامعه‌نگر (۸۲/۹٪) بوده است. بخش‌های تشخیص، اندو و اطفال، بیشترین و رادیولوژی و پروتز متحرک کمترین کفایت را از نظر تعداد بیماران تحت درمان داشته‌اند.

نتیجه‌گیری: با در نظر گرفتن شرایط تحقیق به نظر می‌رسد سیستم آموزش دندانپزشکی در قسمت‌های مختلف کارآیی و توانایی‌های خاص خود را داشته است؛ ولی با این وجود احساس نیاز به برخی اصلاحات در زمینه‌هایی چون آموزش‌های اینترنت، روش تحقیق، فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان و اصلاح در برخی واحدهای علوم پایه وجود دارد.

کلید واژه‌ها: دانش‌آموختگان رشته دندانپزشکی، کفایت سیستم آموزشی

Abstract

Background and Aim

Assessment of dental graduated students' viewpoints as the main recipients of this instruction is a practical method for the analysis of dental education system quality. This study evaluated the attitudes of dentists graduated from Qazvin University of Medical Science Dental School during 2010-2013 about the efficacy of dental education system they received.

Methods and Materials

In this descriptive cross-sectional trial, 47 dentists (28 females, 19 males) graduated from this school were selected and studied by means of a self-administered questionnaire. The participants' attitudes regarding different aspects of dental education system were determined by means of a 5-point scale (very low, low, moderate, high, and very high) and the results were reported using descriptive analysis method. The participants' viewpoints were analyzed by chi-square test regarding different variables.

Results

Dental anatomy (practice and theory) had the most applications (with 61.7% and 42.6% answers of very high) and biochemistry (practice) and medical physics (practice) was the least applicable courses. Most participants (51.1%) showed moderate views regarding the 6-years duration of dental education course while the females regarded this time to be more compared to the males ($P < 0.033$). The least applications were related to the fixed prostheses (practice) unit (with 68.0% low and very low answers) and orthodontics (practice) (60% low and very low answers) while the most applications were reported for the diagnosis (practice) course (95.7% high and very high answers) and community dentistry unit (82.9% high and very high answers). Diagnosis, endodontics, pediatric dentistry, operative dentistry, fixed prosthodontics, radiology and removable prosthodontics departments had the most efficacies regarding the number of patients underwent dental treatments in and ascending order (51.1%, 51.0%, 38.3%, 27.6%, 12.8%, 4.2%, 2.1%, 0% and 0%).

Conclusion

It seems that dental education system had its efficiencies and capabilities in different aspects, however, some improvements must be planned regarding internet education, research methodology, research activities of the students and also in some basic science courses.

Key words

Dental graduates, Educational system efficacy, Attitude



Qazvin University Of Medical Sciences

Dental School

A Thesis For Doctorate Degree In Dentistry

Title

Attitudes of Dentists Regarding the Efficacy of
Educations Provided During Dental Course

Supervisor

Dr. Hamid Hamadzadeh

Advisor

Fariba Zahedifar

Statistical Advisor

Fatemeh sefidi

Written By

Sareh Tabibzadeh Tehrani

Thesis No: 629

Year 1392-93